



ANEXO III

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Niveles	Inadecuado	Adecuado	Bueno	Ejemplar
Criterios	1	2	3	4
Evaluación general de los objetivos propuestos	Los objetivos planteados no eran adecuados	Los objetivos planteados eran difícilmente alcanzables	Los objetivos planteados han sido adecuados.	Los objetivos planteados han sido realistas y específicos y se han adecuados al contexto del Centro.
Impacto del proyecto en la Comunidad Educativa	El proyecto no ha supuesto ningún impacto en el Centro.	El proyecto ha tenido impacto únicamente entre el profesorado participante.	El proyecto ha tenido un impacto moderado en la comunidad educativa.	El proyecto ha tenido un amplio impacto en la comunidad educativa.
Actividades realizadas por el profesorado	No han sido adecuadas.	Sólo algunas actividades han resultado positivas.	La mayor parte de las actividades han sido adecuadas.	Todas las actividades han sido idóneas.
Evaluación individual de los objetivos del proyecto				
Objetivo 1: Actualizar la competencia lingüística del profesorado en lenguas extranjeras	Los profesores participantes en el proyecto no han actualizado su competencia en lenguas extranjeras.	Los profesores participantes han mejorado alguna de las destrezas lingüísticas (expresión oral, expresión escrita, comprensión oral, comprensión escrita)	Los profesores participantes han mejorado su competencia comunicativa.	Los profesores participantes han mejorado las distintas destrezas lingüísticas y han ampliado los conocimientos de la lengua
Objetivo 2: Mejorar la competencia del alumnado en idiomas.	Tras la finalización del proyecto no se percibe ninguna mejora en la competencia de los alumnos	Se perciben una ligera mejora de la competencia lingüística.	Ha habido una notable mejora.	La mejora de la competencia del alumnado en idiomas ha sido muy alta.
Objetivo 3. Animar al alumnado y a las familias a su incorporación al programa bilingüe del centro.	El porcentaje de alumnos que cursan el programa bilingüe no ha aumentado.	Ha habido un ligero incremento en el porcentaje de alumnos en el programa.	Ha habido un crecimiento importante en el porcentaje.	El incremento de alumnado en el programa bilingüe ha sido sustancial-

Objetivo 4. Aplicar en la práctica docente diaria los conocimientos adquiridos en las movilidades.	No ha habido aplicación en el aula.	Se están aplicando los conocimientos adquiridos de manera escasa.	Los conocimientos adquiridos se están aplicando de manera significativa.	Las movilidades han supuesto un cambio en la práctica docente del profesorado involucrado en el proyecto.
Objetivo 5. Incrementar el uso de las TIC en el aula.	No ha habido ningún incremento.	El incremento es poco significativo.	El incremento es significativo.	Se ha producido un incremento exponencial del uso de las TIC en el aula.