



Erasmus +

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL MEDIO RURAL

Resumen del proyecto

El IES Río Órbigo es el único Centro de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de su zona. Se trata de un centro público situado en un área rural y recibe a todos los estudiantes del entorno. En él se cursan inglés como segundo idioma de forma obligatoria y francés como asignatura optativa en todos los niveles. Cuenta con una sección bilingüe en funcionamiento desde el curso 2010/11.

Anteriormente se han realizado diferentes intercambios con Centros de otros países, estancias de inmersión lingüística y diferentes actividades para promover la internacionalización entre el alumnado. Tanto el alumnado como el profesorado y las familias son muy receptivos a este tipo de actividades consideradas como de altísimo interés formativo por todos ellos y como una de las escasas vías de viajar y conocer otras culturas a su disposición.

Para seleccionar los objetivos de nuestro proyecto, hemos tenido en cuenta el hecho determinante de que la formación educativa que nuestros estudiantes reciben proviene casi exclusivamente de este Centro, siendo la principal necesidad detectada la equiparación de las oportunidades educativas, culturales y laborales de nuestros estudiantes con las de los estudiantes que viven en zonas urbanas. Otro principio inspirador a la hora de diseñar los objetivos es la internacionalización de nuestro Instituto.

Los **objetivos del proyecto** son:

1. Actualizar la competencia lingüística del profesorado en lenguas extranjeras.
2. Mejorar los resultados académicos del alumnado en idiomas.
3. Animar al alumnado y a las familias a su incorporación al programa bilingüe del Centro.
4. Aplicar en la práctica docente diaria los conocimientos adquiridos en las movilidades.
5. Incrementar el uso de las TIC en el aula.

En el proyecto están integrados un total de ocho profesores: los profesores que imparten idiomas más los cuatro que imparten docencia dentro de la sección bilingüe. Todos ellos tienen una buena competencia lingüística e interés por actualizar sus conocimientos en el uso de nuevas tecnologías y metodologías.

Las actividades programadas se reparten entre:

- Cursos estructurados de idiomas y/o metodología. (Objetivos 1, 2, 3 y 5)
- Cursos estructurados de visitas a otros centros con buenas prácticas educativas. (Objetivos 2 y 4)
- Actividades de difusión del proyecto y de las movilidades realizadas dentro de la comunidad educativa y en el ámbito local. (Objetivos 3 y 4)

- Actividades para la puesta en práctica de las competencias adquiridas durante esta experiencia. (Objetivos 1, 2, 3, 4 y 5)

La metodología utilizada para la realización del proyecto ha sido activa y colaborativa. Se ha creado un grupo de trabajo y se ha combinado el trabajo presencial con la cooperación online a través de herramientas colaborativas en red.

A corto plazo los resultados esperados del proyecto son:

- La formación continua del profesorado con la consecuente actualización de conocimientos y metodología y la mejora de las competencias profesionales

- Una enseñanza innovadora y de alta calidad
- Internacionalización de la educación
- Potenciación del uso de nuevas tecnologías

Lo posibles beneficios a largo plazo:

- Mejora en los resultados académicos de los alumnos en idiomas
- Mayor conciencia por parte de toda la comunidad educativa de estar integrados en el gran proyecto que conforma la Unión Europea

- Mayor disposición y mejor preparación hacia posibles moviidades educativa o laboral. Supondrá además una preparación para solicitar en un futuro un programa KA2.

Y la repercusión esperada, a través de la difusión de las diferentes actividades del proyecto hacia toda la comunidad educativa y a nivel local y regional, es de un impacto grande y muy positivo en una zona en la que nunca se ha realizado un programa de este tipo. Alumnos, profesores, familias y el entorno se beneficiarán de un incremento de la calidad educativa y de una mayor dimensión europea de la educación.

“Internacionalización de la Educación en el Medio Rural”, contribuirá decisivamente a proporcionar a nuestros alumnos una enseñanza innovadora y de calidad que facilite la igualdad de oportunidades real con respecto a los estudiantes de centros urbanos grandes y fomentará la internacionalización de un Centro situado en un entorno rural.